

# Diagnostic des enjeux éducatifs sur le territoire des Couronneries







### **Climat Educatif**

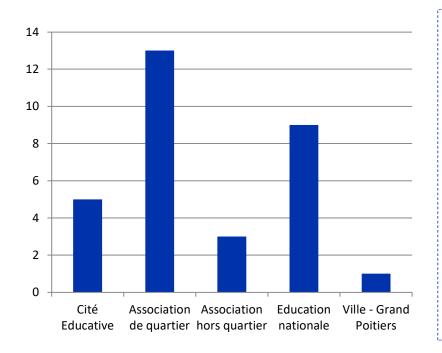
Date: 24/11/2022

Partenaire : Centre d'Animation des Couronneries dans le cadre de la

Coordination Educative Territoriale

Lieu: CAC

#### 31 participants, focus acteurs quartier



#### **Freins**

- Problème de mobilité des familles et des jeunes, pas de culture du vélo, manque d'infrastructure pour stocker les vélos et difficulté d'accéder au permis de conduire et l'achat d'une voiture
- Besoin fort de médiation pour accompagner l'utilisation des installations urbaines

- Permettre aux habitants de s'approprier leur quartier et de réinvestir l'espace public, en particulier pour les populations féminines
- Favoriser la mobilité pour lever l'effet d'enclavement des habitants dans leur quartier
- Renforcer la communication et l'interconnaissance entre les familles et les acteurs éducatifs du quartier
- Lutter contre les phénomènes de harcèlement et de cyberharcèlement, en milieu scolaire et/ou à l'échelle du quartier
- Favoriser l'empathie et le vivre ensemble sur les temps scolaires, périscolaires et/ou extra-scolaires des 0-25 ans.
- Participer à la cohérence éducative à l'échelle du quartier entre les différents acteurs

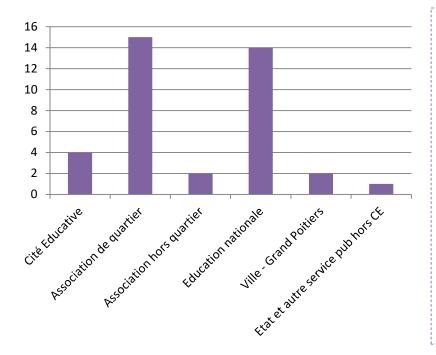
## Culture scolaire et renforcement des apprentissages

Date: 05/01/2023

Partenaire: Coordinatrice du REP

Lieu : Collège Jules Verne

#### 38 participants



#### **Freins**

- Manque de moyen entre les différents acteurs éducatifs pour avoir des temps de travail partagés
- Difficulté générationnelle face au goût de l'effort
- Adaptation d'un programme de renforcement des apprentissages scolaires pour des élèves qui se sentent en échec scolaire

- Ouvrir l'école
- Renforcer les dispositifs d'accompagnement à la scolarité et d'aide aux devoirs
- Renforcer la continuité éducative en particulier avant l'entrée dans une nouvelle étape de la scolarité (entrée à l'école, entrée au collège, entrée au lycée, entrée dans le supérieur).
- Rendre plus accessible et lisible aux familles les codes et attendus de l'Ecole Républicaine.
- Permettre aux acteurs éducatifs de mieux connaître les contextes socioculturels des familles pour un meilleur accompagnement.
- Favoriser la création de dispositifs pédagogiques innovant et permettant une meilleure prise en charge des profils particuliers
- Renforcer le dialogue entre les parents dans leur diversité et les acteurs de l'école

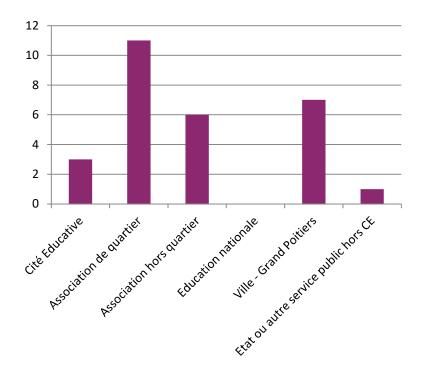
## Parentalité et accès aux droits

Date: 10/01/2023

Partenaire : Référente famille du CAC

Lieu: CAC

#### 28 participants



#### **Freins**

- Barrière de la langue dans un quartier multiculturel
- Charge parentale importante, des familles nombreuses et beaucoup de familles monoparentales
- Charge administrative lourde
- Fracture du numérique
- Conception de la parentalité concentrée à subvenir aux besoins primaires

- Soulager et soutenir les parents dans les démarches administratives, en particulier dans les démarches matérialisées
- Renforcer le soutien à la parentalité des 0-3 ans
- Renforcer la diversité d'accueils et de prise en charge des enfants de 3 à 15 ans sur les temps extra-scolaires
- Conforter l'apprentissage linguistique
- Favoriser la création d'espace et de temps d'échange sur la fonction parentale
- Favoriser les temps partagés parents-enfants notamment à travers le loisir
- Permettre aux acteurs éducatifs de mieux connaître les contextes socioculturels des familles pour un meilleur accompagnement

## Orientation et insertion professionnelle

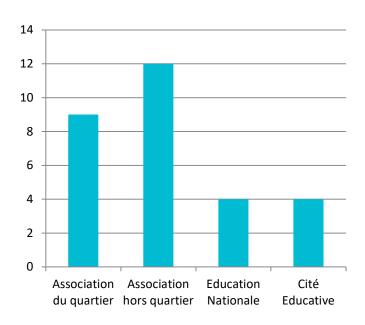
Date: 02/02/2023

Partenaires : DDFPT du Lycée Aliénor d'Aquitaine et CPE du Collège Jules

Verne

Lieu: Lycée Aliénor d'Aquitaine

#### 29 participants



#### **Freins**

#### En termes d'orientation

- Manque d'envie, d'horizon et de curiosité marqué depuis le Covid chez les jeunes
- Estime de soi abîmée
- Difficulté des jeunes à s'engager dans des dispositifs citoyens qui demandent de la régularité et/ou du déplacement

- Permettre aux jeunes de mieux se connaître et renforcer leur estime de soi
- S'interroger sur les barrières empêchant la poursuite d'étude des femmes, notamment sur les carrières scientifiques
- Favoriser les expériences notamment à travers l'engagement citoyen des jeunes
- Aider les jeunes à se construire un réseau et à comprendre les codes et postures attendus en milieu professionnel
- Favoriser la découverte de nouveaux métiers et la rencontre avec des professionnels sur les temps scolaires et extrascolaires
- Rendre plus lisibles et plus accessibles les filières de formation pour les jeunes
- Rendre plus lisible l'ensemble des dispositifs d'insertion et d'aide à l'insertion pour les familles
- Favoriser la rencontre avec des pairs et le mentorat

## Culture, sport, santé comme vecteurs d'émancipation

Date: 24/01/2023, Lieu: Complexe sportif Michel Amand

#### **Partenaires**

Santé : l'animatrice Santé Ville du CCAS de Poitiers et l'infirmière scolaire

rattachée à JV.

**Sport**: la directrice de l'ACSEP

Culture: coordinatrice animation socioculturelle du CAC

53 participants

## **Enjeux**

#### **Culture**

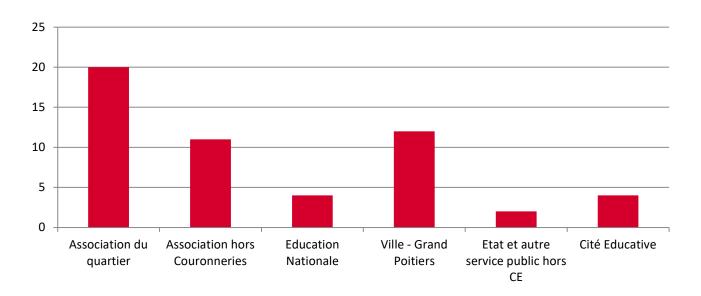
- Proposer des espaces de rencontres et de créativité entre les habitants, les artistes et les acteurs éducatifs du quartier et qui favorisent la pratique
- Renforcer la programmation et la médiation culturelle pour les 0-6 ans

#### **Sport**

- Favoriser la pratique sportive féminine
- Encourager une pratique sportive qui favorise la culture de l'effort, la mixité...
- Imaginer des pratiques sportives innovantes dans des lieux alternatifs

#### Santé

- Prévenir et accompagner les problématiques de santé mentale
- Imaginer des solutions de prévention contre le danger de la surexposition aux écrans et aux réseaux sociaux
- Agir en faveur de la vie affective et de la santé sexuelle des jeunes.
- Favoriser une meilleure alimentation pour les jeunes et les familles du quartier.
- Favoriser la création de dispositifs pédagogiques innovant et permettant une meilleure prise en charge des profils particuliers
- Renforcer le dialogue entre les parents et les acteurs de l'école



#### **Freins**

#### **Culture**

Concernant l'offre et la programmation de spectacles ou d'ateliers

- Difficulté à faire parvenir l'information aux familles qui peuvent se sentir moins concernées par les offres culturelles, en particulier si elles ont lieu dans un espace fermé (salle de spectacle, médiathèque).
- Besoin fort d'accompagnement et de médiation

#### Concernant la pratique amateure

- Difficulté des jeunes et des familles à s'engager sur une pratique régulière
- Barrière culturelle sur le droit aux loisirs et aux pratiques artistiques
- Sentiment d'insécurité pour certaines familles
- Charge parentale déléguée en partie aux enfants

#### **Sport**

- Tension en termes de disponibilité sur les infrastructures sportives qui sont nombreuses sur le quartier
- Barrière culturelle et difficulté à promouvoir la pratique sportive féminine malgré le travail engagé par les associations de quartier.

#### Santé

- Saturation des permanences d'écoute sur le quartier
- Barrière culturelle sur le droit à l'accompagnement psychologique
- Tabous sur les sujets de la santé sexuelle
- Difficulté d'accès au soin renforcée pour des familles
- Perception des écrans comme un soutien à la parentalité

## Un grand merci à...



La Cité Educative des Couronneries tient à remercier l'ensemble des partenaires présents aux commissions thématiques et qui ont permis la réalisation de ce diagnostic.

100 000 entrepreneurs Ecole Charles Perrault

ACSEP Écoute Je Signe

Action Sauvetage KuriOz

ADSEA 86 Prevention Spécialisée Les pâtes au beurre

AFEV Les Petits Débrouillards

ALSIV Libellud Mathieu Chaveneau

Ecoles Andersen Ludothèque L'Ile aux trésors

Article 1 Lycée Aliénor d'Aquitaine

ASAC Maison des Projets

Broadway School Médiathèque des Couronneries

Caf Mission Locale d'Insertion

Capée ORKS Grand Poitiers

CCAS Santé Poitou Habitat Jeunes

CCAS Petite Enfance et Parentalité Ville de Poitiers - Education

CEMÉA Nouvelle-Aquitaine (Poitiers)

Préfecture de la Vienne

Centre d'animation des Couronneries Programme de Réussite Educative

Centre des Jeunes Dirigeants - CJD Rased Daudet

Centre Familial Re-Cycles Poitiers

CIDFF Relais 86

Collège Jules Verne RPE des Couronneries

Conservatoire à rayonnement régional Grand Poitiers Soyons Le Changement

CRIJ Nouvelle Aquitaine - site de Poitiers Stade poitevin gymnastique

DDT de la Vienne Stade Poitevin Judo Jujitsu

Grand Poitiers - Direction Culture-Patrimoine Tintam'art

DSDEN 86 Toit du monde

Ecole Alphonse Daudet Tout1village

Ecole Andersen Unis-Cité