

Le centre de ressources maternel de Beauvoir

— Pourquoi une seule classe en journée ou en séjour ?

L'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS NÉCESSITE QUE L'ON SE RÉFÈRE AUX CONNAISSANCES QUE L'ON A SUR LE DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE, PSYCHOLOGIQUE, COGNITIF, AFFECTIF ET SOCIAL.

À Beauvoir, l'accueil se fera par 2 éducatrices-animatrices. Elles encadreront des enfants qui constituent un groupe classe bien défini au sein de l'école. Elles proposeront de travailler en petits groupes (max 9).

En fonction du nombre d'élèves :

- > 3 groupes avec rotation sur 3 heures avec 2 activités proposées et un temps libre.
- > ou 2 groupes avec rotation sur 2 heures avec 2 activités proposées et après midi libre.

— Quels effets ?

Les enfants se connaissent entre eux, connaissent leurs adultes référents et réciproquement. Cette sécurité affective va permettre aux enfants de participer activement aux activités proposées et de favoriser les apprentissages. De même, leurs besoins fondamentaux et particuliers (PAI et régimes alimentaires) seront mieux respectés.

LES MOMENTS DE VIE QUOTIDIENNE PRENDRONT UN SENS PÉDAGOGIQUE.

L'utilisation des locaux et des espaces extérieurs sera optimisée. Les enseignants savent qu'il n'y aura pas à partager les espaces et qu'ils pourront organiser leur temps libre comme ils le souhaitent, sans se soucier de confusion d'élèves avec d'autres classes. La vigilance des adultes accompagnants est concentrée uniquement sur leurs élèves et permet aux enseignants de profiter pleinement de la journée pédagogique.

Les adultes/enseignants vont découvrir les enfants qui leur sont confiés, hors de leur cadre habituel. Ils vont les voir autrement.

Les temps libres de récréations laissés aux enfants satisferont leur besoin de courir, d'observer, de découvrir, de s'exprimer.

Les éducatrices-animatrices garantissent un accueil avec une dimension humaine avec une seule classe à la fois (item défini dans le projet pédagogique de la structure). Leur disponibilité, la qualité des relations, la convivialité, la sécurité affective et le respect du rythme de l'enfant sont au cœur de leur préoccupation.